

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Практикум по методике обучения иностранным языкам**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 курс (8 семестр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Зарубежная филология. Китайский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года № 544н (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**


доцент кафедры английской и восточной филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,  
кандидат педагогических наук **Дволучанская Виктория Александровна.**

Утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

Протокол от «23» декабря 2025 г. № 7

Заведующий кафедрой

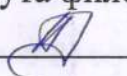
английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

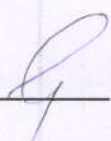
Протокол от «14» января 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

 А.В. Сысенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель – получение общих системных представлений о понятиях «инновационные технологии», «информационные технологии», «цифровизация образования», развитие умения применять современные цифровые образовательные средства в обучении иностранному языку.

### Задачи:

1. Комплексное использование инновационного подхода к организации учебного процесса с соблюдением необходимых педагогических условий;
2. Наполнение иноязычной тематики информационными продуктами и технологиями;
3. Внедрение в учебный процесс обучения иностранному языку информационных средств и технологий;
4. Создание условий для индивидуализации образовательной траектории на основе инновационных технологий;
5. Создание условий для широкого использования мобильных коммуникаций, онлайн-диалога в обучении иностранному языку в системе высшего образования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Практикум по методике обучения иностранным языкам» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**Базовые знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка, полученные на начальном этапе высшего образования.

**Умения:** улавливать общий смысл из контекста и распознавать содержание высказывания; пользоваться системами критериев оценки научного текста; выражать мысль ясным и точным языком, используя соответствующую лексику, структуры и стиль изложения.

**Навыки** углублённого изучения английского языка, особенно в плане сравнения его с русским; работы со словарями, энциклопедиями и другими справочными материалами; использования электронных словарей и других электронных ресурсов для решения лингвистических задач.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методика преподавания английского языка», «Методика преподавания китайского языка», «Информационные технологии» и является основой для написания выпускной квалификационной работы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Профессиональные		
ПК-1. Способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	ПК-1.1. Знает образовательный стандарт и программы основного общего и среднего общего образования; дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ПК-1.2. Владеет психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ПК-1.3. Строит урок на основе активных и интерактивных методик.	<b>Знать:</b> образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня; <b>Уметь:</b> строить урок на основе активных и интерактивных методик, проводить уроки по языку и литературе с детьми соответствующего возраста; <b>Владеть:</b> психолого-педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед.)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	24	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	80	-
Форма аттестации	зачёт	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 8 СЕМЕСТР

##### Тема 1. Компьютерные коммуникации в системе образования.

Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Смысл и значение телекоммуникации в образовании. Телекоммуникационные системы и их использование в обучении

иностранном языке. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании.

**Тема 2. Возможности информационных технологий для образовательного процесса.**

Расширение форм обучения иностранному языку. Повышение активности студентов в изучении иностранного языка. Совокупность обучающих программ по иностранному языку в системе Интернет.

**Тема 3. Инновационные технологии обучения иностранному языку в условиях информатизации образования.**

ИТ как средство для обучения иностранному языку. Проникновение современных ИТ в сферу иноязычной коммуникации. Повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.

**Тема 4. Приемы и методы использования ИТ в обучении иностранному языку.**

Использование ИТ в профессиональной деятельности. Современные приемы и методы использования ИТ в обучении иностранному языку. Формирование компетентности в области использования возможностей ИТ.

**Тема 5. Дистанционное обучение иностранному языку.**

Использование информационно-коммуникационных технологий в дистанционном образовании.

**4.3. Лекции**

**8 семестр**

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Компьютерные коммуникации в системе образования.	2	-
2.	Тема 2. Возможности информационных технологий для образовательного процесса.	2	-
3.	Тема 3. Инновационные технологии обучения иностранному языку в условиях информатизации образования.	2	-
4.	Тема 4. Приемы и методы использования ИТ в обучении иностранному языку.	2	-
5.	Тема 5. Дистанционное обучение иностранному языку.	2	
<b>Всего</b>		<b>10</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

##### 8 семестр

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Смысл и значение телекоммуникации в образовании.	2	-
2.	Телекоммуникационные системы и их использование в обучении иностранному языку. Особенности применения компьютерных телекоммуникаций в образовании.	2	-
3.	Расширение форм обучения иностранному языку. Повышение активности студентов в изучении иностранного языка. Совокупность обучающих программ иностранному языку в системе Интернет.	2	-
4.	ИТ как средство для обучения иностранному языку.	2	-
5.	Проникновение современных ИТ в сферу иноязычной коммуникации.	2	-
6.	Повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.	2	-
7.	Использование информационно-коммуникационных технологий в дистанционном образовании.	2	
<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
8 семестр				
1.	Информационные технологии и причины, способствующие их появлению. Смысл и значение телекоммуникации в образовании.	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	10	-
2.	Телекоммуникационные системы и их использование в обучении иностранном языку. Особенности применения	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	10	-

	компьютерных телекоммуникаций в образовании.			
3.	Расширение форм обучения иностранному языку. Повышение активности студентов в изучении иностранного языка. Совокупность обучающих программ иностранному языку в системе Интернет.	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	12	-
4.	ИТ как средство для обучения иностранному языку.	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	12	-
5.	Проникновение современных ИТ в сферу иноязычной коммуникации.	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	12	-
6.	Повышение качества обучения на всех ступенях образовательной системы.	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	12	-
7.	Использование информационно-коммуникационных технологий в дистанционном образовании.	Подготовка к практическим занятиям. Написание доклада.	12	-
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	<b>-</b>

#### **4.7. Курсовые работы / проекты**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий.

*Проектное обучение:* подготовка студентами сочинений как вида самостоятельной работы.

*Самостоятельная работа* студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в различных формах:

- работа на занятии;
- письменные домашние задания;
- тестирование.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины производится в форме письменного зачёта (включает в себя выполнение комплекса заданий).

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Долматов, А. В. Креативные методы и проектные технологии в развивающем образовании : учебник / А. В. Долматов, Л. А. Долматова. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 328 с. — ISBN 978-5-8064-3244-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355352> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Чебоксаров, А. Б. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебное пособие / А. Б. Чебоксаров, А. А. Москвитин. — 2-е изд., стер. — Ставрополь : СГПИ, 2023. — 302 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/341207> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Землянская, Е. Н. Учебные проекты в развивающем образовании : учебно-методическое пособие / Е. Н. Землянская. — Москва : МПГУ, 2017. — 74 с. — ISBN 978-5-4263-0457-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106094> — Режим доступа: для авториз. пользователей.



б) дополнительная литература:

1. Проектно-инновационная деятельность в сфере культурно-познавательного туризма», квалификация (степень) выпускника «магистр» / М. М. Шевцова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0647-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127830.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU[Электронныйресурс] библиотека. — Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> свободный.

2. КиберЛенинка[Электронныйресурс]:библиотека. — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/> свободный.

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронныйресурс] федеральный портал. — Режим доступа: <http://window.edu.ru>,свободный.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой английской и восточной филологии Новикова А.А.	Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С.